

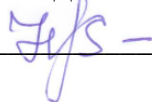
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки Чукотского автономного округа
Управление социальной политики Администрации городского округа

Певек

МБОУ СШ с.Рыткучи

РАССМОТРЕНО

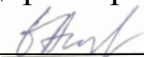
Руководитель МО



Нурова С. Б.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВР



Алиева Б.В.

УТВЕРЖДЕНО

И. о. директора



Кафизова А.К.

Приказ №01-11/138
от «19» июля 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности

«Английский с удовольствием»

для обучающихся 5 класса

Составитель:

Учитель английского языка
Джунгурова Н.Ц.

Рыткучи 2023

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности по английскому языку разработана для обучающихся 5 класса общеобразовательной школы, изучающих английский язык и призвана обеспечить всестороннее и творческое развитие детей, углубление языковых и культуроведческих знаний по предмету.

Данная программа также реализует принцип непрерывного образования по английскому языку, что соответствует современным потребностям личности и общества. При создании программы учитывались психологические особенности данной возрастной группы учащихся.

При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается применение следующих педагогических технологий обучения: организация самостоятельной работы, проектная деятельность, творческая деятельность, развитие критического мышления, организация группового и парного взаимодействия, конкурсы, работа с ИКТ.

Актуальность содержания обусловлена динамикой развития школьников. Продолжается развитие иноязычной коммуникативной компетенции в единстве всех ее составляющих: языковой, речевой, социокультурной/межкультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций.

В конце курса проводится викторина с вопросами разного уровня сложности для контроля усвоения нового материала.

Целью обучения иностранным языкам является формирование коммуникативной компетенции, включающей в себя как языковую, так и социокультурную компетенцию, так как без знания социокультурного фона нельзя сформировать коммуникативную компетенцию даже в ограниченных пределах.

Изучение языка и культуры одновременно обеспечивает не только эффективное достижение практических, образовательных и развивающих целей, но и представляет хорошую возможность для поддержания мотивации учащихся.

Программа рассчитана на 17 часов (один раз в 2 недели). Занятия проводятся во второй половине дня, не менее чем через 45 минут после окончания уроков.

Цели, задачи и планируемые результаты

Цель программы: развитие языковых навыков, необходимых для успешного овладения английским языком в средней школе, приобщение младших школьников к новому социальному опыту на основе проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях типичных для семейного, бытового, учебного общения.

Задачи программы:

Обучающие - познакомить детей с культурой стран изучаемого языка; способствовать более раннему приобщению школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения; способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

Развивающие - развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой; развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком; формировать у детей готовность к общению на иностранном языке.

Воспитательные - способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре; способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность); прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.

Планируемые результаты обучения

Предметные результаты включают в себя усвоение обучаемым конкретных элементов социального опыта, знаний, умений и навыков, опыта решения проблем и опыта творческой деятельности.

Метапредметные результаты понимаются как освоенные учащимся способы деятельности, применимые в рамках образовательного процесса и при решении проблем в реальных ситуациях.

Личностные результаты отражаются в степени сформированности системы ценностных отношений учащихся к себе, к другим участникам образовательного процесса, его результатам в образовательном процессе.

Содержание обучения

Предлагаемая программа напрямую связана с урочной деятельностью. Отбор тематики для внеурочных занятий осуществлен с учетом материала программы обязательного изучения английского языка и языкового материала УМК “English 5”, ориентирован на интересы обучаемых с учетом их возраста, на усиление деятельностного характера обучения в целом. Программа позволяет интегрировать знания, полученные в процессе обучения английскому языку, с воспитанием личности школьника и развитием его творческого потенциала. Программа является вариативной: педагог может вносить изменения в содержание тем (заменить или расширить грамматическую тему, форму работы, источник информации и т.д.).

В связи с тем, что основной задачей данного курса является коммуникативная направленность, каждое занятие строится на использовании разнообразных видов учебно-познавательной деятельности, самостоятельности. При организации занятий целесообразно использовать интерактивную методику работы (создавать ситуации, в которых каждый ученик сможет выполнить индивидуальную работу и принять участие в работе группы), осуществлять личностно-деятельностный и субъект-субъектный подход (равноправное взаимодействие учащегося и учителя). Ведущее место в обучении отводится методам поискового и исследовательского характера, которые стимулируют познавательную активность учащихся.

Формы организации занятий

Занятия могут проводиться в форме игры, соревнования, конкурса и т.д. Работа может вестись индивидуально, в парах или группе.

Целесообразно использовать следующие формы реализации программы:

- занятие;
- занятие-путешествие;
- дискуссия;
- тестирование;
- защита творческих работ и проектов;
- онлайн-экскурсия;
- итоговое занятие;
- самопрезентации.

Формы контроля:

- выступления детей на открытых мероприятиях;
- участие в конкурсных мероприятиях;

- контрольные занятия;
- итоговое занятие;
- защита проектов;
- школьная конференция.

Форма подведения итогов:

Итоговой работой по завершению каждой темы является проект.

Учебный план программы

| № | Раздел | Кол-во часов | Основное содержание материала | Основные виды деятельности |
|---|--|--------------|--|---|
| 1 | Всё о себе (Я, мои друзья, моя семья, моя квартира) | 5 | Устно-речевая практика монолог, диалог Прослушивание, чтение текстов, драматизация диалогов | Составление семейного дерева. Умение воспринимать английскую речь на слух, строить высказывание по образцу о друге |
| 2 | Мой распорядок дня | 4 | Диалогическая речь, парная работа Монолог, диалог. Прослушивание текста. | Составление плана рабочего и выходного дня. Работа над проектом о здоровом образе жизни |
| 3 | Мой досуг | 4 | Чтение текстов, введение новой лексики, беседа по теме | Развитие творческих способностей детей в ходе подготовки и проведения праздников |
| 4 | Страна изучаемого языка. Всё о Великобритании. | 4 | Страноведческая викторина. Обучение краткому монологическому высказыванию по теме. | Работа с картами и флагами. Расширение кругозора уч-ся Свободная работа в группах, составление презентации |

Календарно-тематическое планирование программы

| № | Наименование разделов и тем | Кол-во часов | даты |
|----|--|--------------|------|
| | Все о себе | | |
| 1 | Моя семья. | 1 | |
| 2 | Моя школа. | 1 | |
| 3 | Мой друг. | 1 | |
| 4 | Мой дом (квартира). | 1 | |
| 5 | Защита мини-проектов. | 1 | |
| | Здоровый образ жизни | | |
| 6 | Мой распорядок дня. | 1 | |
| 7 | Здоровая еда. | 1 | |
| 8 | Спорт в моей жизни. | 1 | |
| 9 | Проект «В здоровом теле – здоровый дух». | 1 | |
| | Мой досуг | | |
| 10 | Мое свободное время. | 1 | |
| 11 | Мой выходной день. | 1 | |
| 12 | Мои увлечения и интересы. | 1 | |
| 13 | Защита мини-проектов. | 1 | |
| | Все о Великобритании | | |
| 14 | Школьная система в Великобритании. | 1 | |
| 15 | Достопримечательности Лондона. | 1 | |
| 16 | Обычаи и традиции британцев. | 1 | |
| 17 | Страноведческая викторина. | 1 | |
| | Итого | 17 | |

Список учебно-методической литературы

1. Голицинский Ю.Б. Great Britain. - Санкт-Петербург: «Каро», 2012г.
2. Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. [Текст] / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – 223 с.
3. Мурашова Н.В. Facts and Faces from the History of Britain. – Москва: «Менеджер», 2012г
4. В.В. Ощепкова, И.И. Шустилова. О Британии вкратце. – Москва: Иностранный язык, «Оникс», 2011г.
5. Павловская А. England and the English. – М.: МГУ, 2005. – 270 с.